



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Choroby zawodowe [N2IBez1>ChZ]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Ergonomia i bezpieczeństwo pracy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

10

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska prof. PP
joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy, potrafi interpretować zależności zachodzące w układzie człowiek-obiekt techniczny, a także organizować pracę z uwzględnieniem redukcji obciążeń fizycznych i psychicznych dla organizmu ludzkiego. Ponadto Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej i rozumie zasadność działań z zakresu ochrony zdrowia w pracy.

Cel przedmiotu

Zaznajomienie Studenta z teoretycznymi i praktycznymi problemami związanymi z wpływem wykonywanej pracy na zdrowie człowieka, co w konsekwencji umożliwić powinno nabycie umiejętności kontrolowania stopnia szkodliwości warunków pracy i dążenie do jej minimalizacji we wszystkich sytuacjach związanych z wykonywaną pracą.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. student zna zagadnienia z obszaru ergonomii i bezpieczeństwa pracy, w powiązaniu z problematyką zdrowia pracowniczego [p7s_wg_03]

2. student zna zagadnienia z zakresu kosztów i systemów ubezpieczeń w obszarze ergonomii i bezpieczeństwa pracy oraz związane z tym przepisy prawa [p7s_wg_04]

Umiejętności:

1. student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, wykorzystując je do analizy i oceny danych dotyczących zdrowia populacji pracujących, formułować wnioski na podstawie tych danych i proponować działania zaradcze w odniesieniu do ryzyka występowania chorób zawodowych [p7s_uw_01]
2. potrafi wykorzystać metody badawcze, analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania problemów organizacyjnych w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego [p7s_uw_04]
3. student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania organizacji w kontekście jej polityki bezpieczeństwa i ocenić istniejące rozwiązania organizacyjno-techniczne, proponując działania korygujące dla poprawy poziomu bezpieczeństwa zdrowotnego [p7s_uw_06]
4. student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy własnej i innych w zakresie chorób zawodowych [p7s_uu_01]

Kompetencje społeczne:

1. student ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji postawionych celów i zadań organizacyjnych, z uwzględnieniem bezpieczeństwa zdrowotnego pracowników [p7s_kk_01]
2. student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się w tematyce powiązanej z problematyką chorób zawodowych [p7s_kk_02]
3. student potrafi inicjować działania związane z formułowaniem i przekazywaniem informacji o ryzyku chorób zawodowych i schorzeń związanych z pracą [p7s_ko_02]
4. student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania ukierunkowane na profilaktykę chorób zawodowych [p7s_kr_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena formująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po drugiej i czwartej jednostce dydaktycznej krótki test oraz zadania problemowe. Próg zaliczeniowy: 50%+1.

Ćwiczenia: umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen częściowych, wynikających z wykonywania pracy w zespołach, premiowania aktywności i samodzielnego rozwiązywania problemów. Próg zaliczeniowy: 50%+1.

Ocena podsumowująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez egzamin ustny obejmujący podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem człowieka w środowisku pracy, w tym problemy zdrowia pracowniczego, metodykę diagnozowania tych problemów oraz prawną kwalifikację choroby zawodowej. Próg zaliczeniowy: 50%+1.

Ćwiczenia: średnia ocen częściowych oraz ocena z przygotowanego przez studentów planu działań profilaktycznych w zakładzie pracy. Próg zaliczeniowy: 50%+1.

Treści programowe

Wykład: Zdrowie: rys historyczny, ewolucja koncepcji, współczesne podejścia (biomedyczne, holistyczne, model salutogenezy A. Antonovsky'ego, homeostaza vs. homeodynamika). Determinanty zdrowia wg Marca Lalonde'a. Podstawy fizjologii organizmu ludzkiego. Wybrane zagadnienia biomechaniki i antropometrii. Choroba zawodowa jako pojęcie medyczno-prawne. Oddziaływanie czynników szkodliwych i uciążliwych w środowisku pracy. Analiza zagrożeń na stanowisku pracy. Choroba zawodowa: proces rozpoznania i orzekania. Choroby zawodowe będące efektem oddziaływania czynników szkodliwych środowiska pracy. Przegląd, rozkład zachorowalności, tendencje zmian. Choroby zawodowe wywołane sposobem wykonywania pracy. Ergonomiczne czynniki ryzyka. Schorzenia związane z pracą. Patologie środowiska pracy jako zagrożenie dla zdrowia psychicznego. Stres i jego konsekwencje, nałogi w miejscu pracy. Profilaktyka zdrowotna. Popularyzacja koncepcji promocji

zdrowia w miejscu pracy. Kształtowanie kultury bezpieczeństwa zdrowotnego.

Ćwiczenia: Koncepcja obszarów zdrowia Lalonde'a. Jakość życia – Quality of life in Europe. Choroby zawodowe wywołane czynnikami szkodliwymi i sposobem wykonania pracy. Scenariusz działań profilaktycznych oraz promujących zapobieganie wystąpienia chorób zawodowych w miejscu pracy. Profilaktyka zdrowotna. Popularyzacja koncepcji promocji zdrowia w miejscu pracy.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja panelowa, symulowanie debat eksperckich, case study, burza mózgów.

Literatura

Podstawowa

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L., Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań, 2018.

2. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L., Istotne aspekty BHP, Wydawnictwo WSL, Poznań, 2014.

3. Horst W.M., Wprowadzenie do diagnozowania sposobu wykonywania pracy. Wybrane zagadnienia fizjologii, biomechaniki i antropometrii, Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2012.

4. Wejman M., Higiena pracy, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012.

Uzupełniająca

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Work safety culture. Development in the conditions of civilizational solstice, Aspra, Warsaw, 2018.

2. Gałusza M., Langer W., Accidents and occupational diseases. Documentation, proceedings, case law, Tarbonus, 2013.

3. Nejman Ż., Brenk M., Wnuk S., Jakość życia a miernik odpowiedzialności spółek giełdowych, Katedra Zarządzania Politechniki Łódzkiej, 2015

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	55	2,00